

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА

**1. Целью изучения дисциплины** является ознакомление студентов с основами современной генетики человека с учетом новейших достижений генетической науки и практики.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с основами наследственности, закономерностями наследования и изменчивости человека;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладение основными методами исследования и решения генетических задач;
- развитие представлений об основных генетических закономерностях и природе генетических единиц - генов;
- выработка умения самостоятельно расширять генетические знания и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Генетика человека» (Б1.В.ДВ.11.03) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Генетика человека» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии)</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии</p>	<p><b>Знать:</b> принципы изменчивости, наследования и эволюционного развития человека; понимать пути развития жизни на Земле; основы исторического развития человека и общества в целом предмет, задачи, методы, историю развития генетики человека, закономерности наследственности открытые Г. Менделем, наследование при взаимодействии генов, плеотропное действие генов, экспрессивность, пенетрантность хромосомную теорию наследственности Т. Моргана, явление сцепленного наследования, наследование признаков сцепленных с полом, мутационную теорию,</p>

		<p>(химии) ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.</p>	<p>генные и хромосомные мутации, частоту встречаемости наследственных заболеваний, болезни с наследственной предрасположенностью медико-генетическое консультирование, пренатальную диагностику</p> <p><b>Уметь:</b> объяснять закономерности проявления и развития признаков; использовать знания для понимания генетики человека; применять знания и методы генетики человека на практике понимать биологическую литературу генетического характера, уметь самостоятельно работать с ней; использовать знания в практической деятельности, объяснять генетические основы развития признаков, решать задачи и тесты по генетике; применять знания генетики для формирования основ диалектико-материалистического мировоззрения школьников и студентов в своей дальнейшей педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами убеждения в правильности материалистического развития природы; методами генетических исследований современными образовательными и информационными технологиями современной терминологией и понятиями в области генетики; навыками педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской работы в области генетики человека; современными методами науки, знаниями о</p>
--	--	---	---

			закономерностях наследственности и изменчивости, развития органического мира; навыками передачи практических и теоретических знаний учащимся, проведения генетического мониторинга, медико-генетического консультирования
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е.)**

**5. Разработчик: Эдиев А.У., канд. биол. н., доцент**